SET-1

Series JMS/3

कोड नं.
Code No. 32/3/1

रोल नं.
Roll No. | | | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **10 + 1** मानचित्र हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **26** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **10** printed pages **+ 1** Map.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **26** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

StudentSuvidha.com
downloaded from

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

सामान्य निर्देश :

(i) इस प्रश्न-पत्र को चार खण्डों में विभाजित किया गया है । खण्ड क, खण्ड ख, खण्ड ग और खण्ड घ ।

(ii) इस प्रश्न-पत्र में कुल **26** प्रश्न हैं ।

(iii) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।

(iv) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

(v) प्रश्न संख्या **1** से **7** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।

(vi) प्रश्न संख्या **8** से **18** तक प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।

(vii) प्रश्न संख्या **19** से **25** तक प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।

(viii) प्रश्न संख्या **26** मानचित्र प्रश्न **5** अंक का है । इसके दो भाग हैं – 26 (A) और 26 (B) । 26 (A) **2** अंक का इतिहास से तथा 26 (B) **3** अंक का भूगोल से है । मानचित्र का प्रश्न पूर्ण होने पर उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका के अन्दर नत्थी कीजिए ।

downloaded from StudentSuvidha.com

General Instructions :

(i) *The question paper is divided into four sections – Section A, Section B, Section C and Section D.*

(ii) *The question paper has* **26** *questions in all.*

(iii) *All questions are* **compulsory**.

(iv) *Marks are indicated against each question.*

(v) *Questions from serial number* **1** *to* **7** *are Very Short Answer Type Questions. Each question carries* **1** *mark.*

(vi) *Questions from serial number* **8** *to* **18** *are* **3** *marks questions. Answers to these questions should not exceed* **80** *words each.*

(vii) *Questions from serial number* **19** *to* **25** *are* **5** *marks questions. Answers to these questions should not exceed* **100** *words each.*

(viii) *Question number* **26** *is a map question of* **5** *marks with two parts 26 (A) and 26 (B) – 26 (A) from History (**2** marks) and 26 (B) from Geography (**3** marks). After completion, attach the map inside your answer-book.*

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

खण्ड क

SECTION A

1. 1815 में अधिकतर 'रूढ़िवादी शासन व्यवस्थाओं' ने फ्रांसीसी क्रांति से जुड़ी मुद्रित सामग्री को नियंत्रित करने के लिए सेंसरशिप के नियम क्यों बनाए ? *1*

अथवा

1907 में वियतनाम में 'टोंकिन फ्री स्कूल' क्यों खोला गया ? *1*

Why did most of 'conservative regimes' impose censorship laws to control printed material associated with the French Revolution in 1815 ?

OR

Why was the 'Tonkin Free School' established in Vietnam in 1907 ?

2. मुद्रण युग से पूर्व भारत में पाण्डुलिपियाँ व्यापक उपयोग में क्यों नहीं थीं ? *1*

अथवा

भारत में बीसवीं सदी के प्रारम्भिक दशकों में महिलाओं और बच्चों को उपन्यासों को पढ़ने से प्राय: हतोत्साहित क्यों किया गया ? *1*

Why were manuscripts not widely used in India before the age of print ?

OR

Why were women and children often discouraged from reading novels in the early decades of the twentieth century in India ?

3. झारखंड में खनन क्रियाएँ किस प्रकार भू-निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी हैं ? *1*

अथवा

गुजरात में अति पशुचारण भू-निम्नीकरण के लिए कैसे उत्तरदायी है ? *1*

How are mining activities responsible for land degradation in Jharkhand ?

OR

How is overgrazing responsible for land degradation in Gujarat ?

4. बेल्जियम में सामुदायिक सरकार कैसे चुनी जाती है ? *1*

How is community government elected in Belgium ?

5. शहर के अमीर परिवार की एक लड़की के लिए विकास का लक्ष्य क्या हो सकता है ? *1*

अथवा

एक सम्पन्न किसान के लिए विकास का लक्ष्य क्या हो सकता है ? *1*

downloaded from StudentSuvidha.com
Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

What may be a developmental goal of a girl who belongs to a rich urban family ?

OR

What may be a developmental goal of a rich farmer ?

6. प्राथमिक एवं तृतीयक आर्थिक क्षेत्रकों का एक-एक उदाहरण लिखिए । *1*

Give one example each of primary and tertiary economic sectors.

7. निवेश एवं विदेशी निवेश में अंतर स्पष्ट कीजिए । *1*

Distinguish between investment and foreign investment.

खण्ड ख

SECTION B

8. ब्रिटेन कैसे राष्ट्र-राज्य के रूप में अस्तित्व में आया ? व्याख्या कीजिए । *3*

अथवा

वियतनाम में स्कूल कैसे राजनीतिक और सांस्कृतिक संघर्ष के अखाड़ों में बदल गए ? व्याख्या कीजिए । *3*

How did Britain come into existence as a nation-state ? Explain.

OR

How had schools in Vietnam become an important place for political and cultural battles ? Explain.

9. उन्नीसवीं शताब्दी में यूरोप में किस प्रकार बच्चों, महिलाओं और कामगारों के रूप में बड़ी संख्या में नए पाठक बढ़े ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

अथवा

औपनिवेशिक सरकार को देशी भाषाई उपन्यासों में देशी जीवन व रीति-रिवाजों से जुड़ी जानकारी का बहुमूल्य स्रोत कैसे नज़र आया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

How had a large number of new readers among children, women and workers increased in nineteenth century Europe ? Explain with examples.

OR

How were vernacular novels a valuable source of information on native life and customs for colonial administration ? Explain with examples.

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

10. देश के आर्थिक विकास की रीढ़ के रूप में विनिर्माण उद्योगों के महत्त्व का वर्णन कीजिए । *3*

अथवा

कृषि के विकास में उद्योगों के योगदान का वर्णन कीजिए । *3*

Describe the importance of manufacturing industries as a backbone of economic development of the country.

OR

Describe the role of industries in the development of agriculture.

11. "संसाधन नियोजन एक जटिल प्रक्रिया है ।" तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

"Resource planning is a complex process." Justify the statement with arguments.

12. राजनीति में जाति किस प्रकार अनेक रूप ले सकती है ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

अथवा

हमारे देश में आज़ादी के बाद से महिलाओं की स्थिति में कैसे सुधार हुआ ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

How can caste take various forms in politics ? Explain with examples.

OR

How had the position of women improved in our country since independence ? Explain with examples.

13. "लोकतांत्रिक व्यवस्था की बड़ी सफलता नियमित और निष्पक्ष चुनावों में है ।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए । *3*

"Democracies have had greater success in setting regular free and fair elections." Analyse the statement.

14. "लोकतंत्र को मज़बूत करने की चुनौती हर लोकतांत्रिक व्यवस्था के सामने किसी न किसी रूप में है ।" उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए । *3*

"The challenge of deepening of democracy is faced by every democracy in one form or another." Support the statement with examples.

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

15. हमें प्राकृतिक संसाधनों का उचित और विवेकपूर्वक ढंग से उपयोग क्यों करना चाहिए ? अपने विचारों को स्पष्ट कीजिए । *3*

Why should we use natural resources properly and judiciously ? Explain your views.

16. अकेले कृषि क्षेत्र में ही अधिक रोज़गार कैसे उत्पन्न किए जा सकते हैं ? किन्हीं तीन उपायों की व्याख्या कीजिए । *1×3=3*

अथवा

भारत में बेरोज़गारी की समस्या को कैसे दूर किया जा सकता है ? किन्हीं तीन उपायों की व्याख्या कीजिए । *3*

How can more employment be created in agriculture sector alone ? Explain any three ways.

OR

How can the problem of unemployment be eradicated in India ? Explain any three ways.

17. "ऋण सकारात्मक भूमिका अदा कर सकता है ।" इस कथन को तर्क सहित न्यायसंगत ठहराइए । *3*

अथवा

"ऋण नकारात्मक भूमिका अदा कर सकता है ।" इस कथन को तर्क सहित न्यायसंगत ठहराइए । *3*

"Credit can play a positive role." Justify the statement with arguments.

OR

"Credit can play a negative role." Justify the statement with arguments.

18. भारत में विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए केन्द्र व राज्य सरकारों द्वारा उठाए गए किन्हीं तीन कदमों का वर्णन कीजिए । *1×3=3*

Describe any three steps taken by the Central and State governments to attract foreign investment in India.

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

खण्ड ग

SECTION C

19. महात्मा गाँधी के विचारों और स्वराज की अवधारणा के विषय में बाग़ान मज़दूरों की अपनी कैसी समझ थी ? व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

भारत के विभिन्न भागों में किसानों और आदिवासियों ने 'असहयोग आंदोलन' में किस प्रकार भाग लिया ? व्याख्या कीजिए । *5*

How did plantation workers have their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of Swaraj ? Explain.

OR

How had peasants and tribals participated in the 'Non-Cooperation Movement' in different parts of India ? Explain.

20. 1920 के प्रारंभिक दशक में किस प्रकार अमेरिकी अर्थव्यवस्था पुन: तेज़ी से तरक्की करने लगी ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान इंग्लैंड में बाज़ार में श्रम की बहुतायत से मज़दूरों की ज़िंदगी कैसे प्रभावित हुई ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

उन्नीसवीं शताब्दी में इंग्लैंड के घरों और कारखानों में कोयले के बड़े पैमाने पर इस्तेमाल से कैसे गंभीर समस्याएँ पैदा हो गईं थीं ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *5*

How had the U.S. economy resumed its strong growth in the early 1920s ? Explain with examples.

OR

How did the abundance of labour in the market affect the lives of workers in England during the nineteenth century ? Explain with examples.

OR

How had widespread use of coal in homes and industries in nineteenth century England raised serious problems ? Explain with examples.

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

21. भारत में उगाई गई दो प्रमुख रेशेदार फ़सलों के नाम लिखिए । इन दोनों फ़सलों को उगाने की आवश्यक दशाओं के साथ उनके उगाने के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए । *1+2+2=5*

Name the two major fibre crops grown in India. Describe the conditions required for growth of these two crops with their growing areas.

22. "किसी देश के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को आर्थिक बैरोमीटर कहा जाता है ।" तर्कों सहित कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *5*

"International trade is considered the economic barometer of a country." Justify the statement with arguments.

23. भारत जैसे विशाल देश में त्रि-स्तरीय सरकार के महत्त्व का वर्णन कीजिए । *1×5=5*

अथवा

संघवाद की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *1×5=5*

Describe the importance of a third-tier of government in a vast country like India.

OR

Describe any five features of federalism.

24. निम्नलिखित दलों की राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय पार्टी के रूप में पहचान कर सूचीबद्ध कीजिए : *5*

(i) नेशनल कॉंफ्रेंस

(ii) शिरोमणी अकाली दल

(iii) डी.एम.के.

(iv) राष्ट्रवादी काँग्रेस पार्टी

(v) भारतीय जनता पार्टी

(vi) शिव सेना

(vii) फॉरवर्ड ब्लॉक

(viii) जनता दल (यू)

(ix) राष्ट्रीय जनता दल

(x) समाजवादी पार्टी

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

Identify and list the following political parties as National and Regional political parties :

(i) National Conference

(ii) Shiromani Akali Dal

(iii) D.M.K.

(iv) Nationalist Congress Party

(v) Bharatiya Janata Party

(vi) Shiv Sena

(vii) Forward Bloc

(viii) Janata Dal (U)

(ix) Rashtriya Janata Dal

(x) Samajwadi Party

25. "बाज़ार में शोषण कई रूपों में होता है ।" स्पष्ट कीजिए । *5*

"Exploitation takes place in the market in various ways." Explain.

downloaded from StudentSuvidha.com

खण्ड घ

SECTION D

26. (A) दो लक्षण 'a' और 'b' दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 11 पर), में अंकित किए गए हैं । इन लक्षणों को निम्नलिखित जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *1×2=2*

(a) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

(b) वह स्थान जहाँ से नील की खेती करने वाले किसानों का आंदोलन प्रारंभ हुआ ।

(B) इसी दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से ***किन्हीं तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *1×3=3*

(i) हीराकुड – बाँध

(ii) कोच्चि – प्रमुख समुद्री पत्तन

(iii) सेलम – लोहा और इस्पात केन्द्र

(iv) हैदराबाद – सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(v) नरौरा – आण्विक ऊर्जा संयंत्र

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

(A) Two features 'a' and 'b' are marked on the given political outline map of **India** (on page 11). Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked near them :

(a) The place where the Indian National Congress session was held.

(b) The place from where the movement of Indigo planters was started.

(B) Locate and label ***any three*** of the following with appropriate symbols on the same given political outline map of **India** :

(i) Hirakud – Dam

(ii) Kochi – Major sea port

(iii) Salem – Iron and Steel Centre

(iv) Hyderabad – Software Technology Park

(v) Naraura – Nuclear Power Plant

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं । **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :*

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 26. Attempt **any five** questions :*

(26.1) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ जलियाँवाला बाग घटना हुई ।

(26.2) उस स्थान का नाम लिखिए, जहाँ नील की खेती करने वाले किसानों ने सत्याग्रह किया ।

(26.3) गुजरात के उस स्थान का नाम लिखिए, जहाँ किसानों ने सत्याग्रह किया ।

(26.4) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ बेल्लारी लौह-अयस्क खानें स्थित हैं ।

(26.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ कोच्चि समुद्री पत्तन स्थित है ।

(26.6) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ नरौरा आण्विक संयंत्र स्थित है ।

(26.7) उस राज्य का नाम लिखिए, जहाँ दुर्गापुर लोहा तथा इस्पात संयंत्र स्थित है । *1×5=5*

(26.1) Name the State where Jallianwala Bagh incident took place.

(26.2) Name the place where the Indigo planters organised Satyagraha.

(26.3) Name the place where the peasants started Satyagraha in Gujarat.

(26.4) Name the State where Bellary Iron-ore mines are located.

(26.5) Name the State where Kochchi Sea Port is located.

(26.6) Name the State where Naraura Nuclear Power Plant is located.

(26.7) Name the State where Durgapur Iron and Steel Plant is located.

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

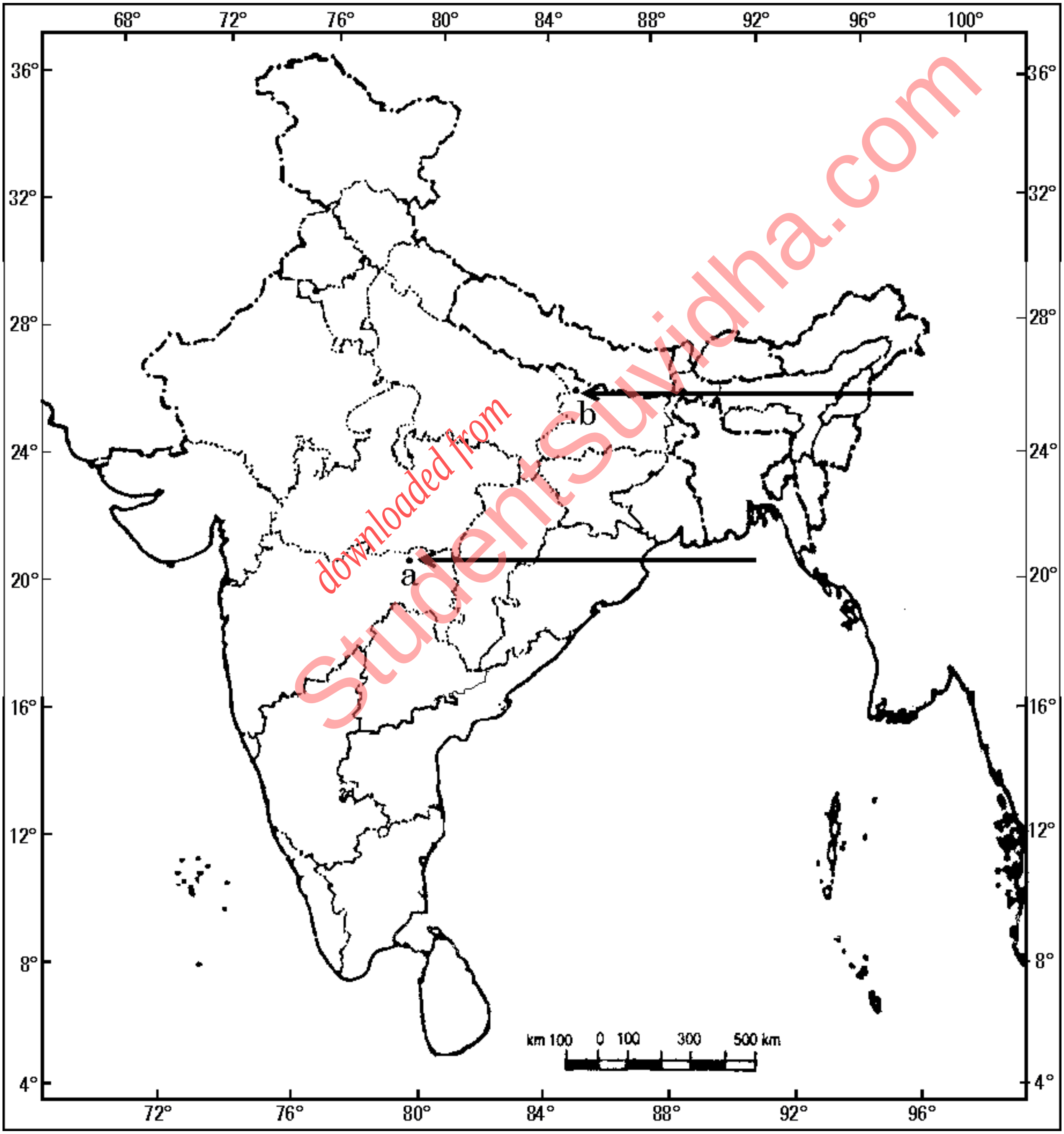
StudentSuvidha.com downloaded from

प्रश्न सं. 26 के लिए

For question no. 26

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

Outline Map of India (Political)



downloaded from
StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com